

## ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 «Судовождение»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

| Код ОК | Умения   | Знания  |
|--------|--|---|
| ОК 01  | - анализировать структуру личности развития в период социализации  | - социальные основы делового общения, его предмет как науки и учебной дисциплины  |
| ОК 02  | - определять уровень общительности и стили руководства в профессиональной деятельности;  | - общение как социально-психологический феномен: понятие, общение, его структура, функции, средства и виды;                   |
| ОК 03  | - использовать основные приемы и способы манипуляции для собственного профессионального развития   | - психологическое влияние в процессе делового общения   |
| ОК 04  | - раскрывать аспекты общения: коммуникативные, интерактивные и перцептивные;<br>- анализировать структуру вербального и невербальной коммуникации;<br>- применять техники, и приемы общения в коллективе через профессиональную деятельность               | - психологические особенности процесса общения;<br>- психологическое влияние в процессе делового общения                      |
| ОК 05  | - выделять главные слова и мысли в видах психологических явлений: психологические процессы, психические состояние, психические свойства;<br>- применять темперамент, черты характера, способность, волю и волевые действия в профессиональной деятельности | - психологическая структура личности и ее проявление в деловом общении; - психологическое влияние в процессе делового общения |
| ОК 06  | - понимать стили поведения в конфликтных ситуациях;<br>- применять основные формы завершения конфликта с позиции взрослого человека  | - конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОК 09 | - использовать информационные технологии для обработки психологического теста «Конфликтный ты»;<br>- создавать презентации по психологии общения при использовании информационные ресурсы                      | - конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения |
| ОК 10 | - понимать понятие интеракции в процессе общения;<br>- пользоваться психологическим тестом «Трансактный анализ Э. Берна» (определение ролевые позиции в межличностных отношениях и определить позиции свое «Я» | - интерактивная сторона общения                             |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   |  |
|--|--|
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                               |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| ЛР 17  | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов.

**1.4. Форма контроля:** дифференцированный зачет.